

সন্তুষ্টি লাভ করেন না। ব্রাহ্মণমুখে আভূতি দানের এইপ্রকার মহিমা শ্রবণ করিয়াও যেমন কৰ্ম্মাধিকারীগণ পূর্বের উক্ত “অগ্নিহোত্রাদিনা যজ্ঞে”— এই বিধি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হন না, এস্থানেও সেইপ্রকার ভক্তি-অধিকারী বৈষ্ণব সংসঙ্গের মহিমা অতিশয় শ্রবণ করিয়া নিত্যবিধি একাদশাদি ব্রত পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নয়। ভক্তিতে অধিকারীর পক্ষেও যেমন “মন্তুক্তপূজাভ্যধিকা” অর্থাৎ আমার পূজা হইতেও আমার ভক্তের পূজা অধিক ১১।১১ অধ্যায়ে উক্ত ভক্তপূজার আধিক্য শ্রবণ করিয়াও দীক্ষা গ্রহণের পর নিত্যবিধিরূপে প্রাপ্ত ভগবৎপূজা পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নয়, এই স্থানেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে। অতএব “বড়্‌ভির্মাসোপবানৈস্ত যৎফলং পরিকীৰ্ত্তিতং। বিষ্ণোনৈবেদ্যসিক্তেন তৎফলং ভুঞ্জতাং কলৌ।” ছয়মাস উপবাসে শাস্ত্রে যে ফল কীর্ত্তিত আছেন, বিষ্ণুকে নিবেদিত অন্ন ভোজনে কলিকালে সেই ফলই লাভ করিয়া থাকে—ইত্যাদি প্রশংসাবাক্য শ্রীএকাদশী প্রভৃতি ব্রতের বাধক হইতে পারে না। কেহ মনে করিতে পারেন—একাদশী প্রভৃতি ব্রতের যখন মহাফলপ্রদান সামর্থ্যের কথা শুনা যায়, তাহা হইলে ঐ সকল ব্রত কেমন করিয়া নিত্যবিধি হইতে পারে? যেহেতু ফলশ্রুতি থাকাতে একাদশী প্রভৃতি ব্রতের কাম্যত্বই বুঝায়। তাহারই উত্তরে বলিতেছেন—ঐ সকল ব্রতের নিত্যত্ব থাকিলেও আনুসঙ্গিকভাবে মহাফলপ্রদান সামর্থ্যের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। যেমন ফলপ্রাপ্তি উদ্দেশ্যে রোপিত বৃক্ষ হইতে ছায়া ও পত্রাদি লাভ করিতে পারা যায়, এস্থলেও তেমনি বুঝিতে হইবে। ইহারই নাম আনুসঙ্গিক ফলপ্রাপ্তি। অতএব, একাদশাদি ব্রতের নিত্যত্ব রক্ষার জন্তও সেই সকল বৈষ্ণবব্রত অবশ্যই করা কর্তব্য—এই সিদ্ধান্তই সমীচীন। একাদশাদি বৈষ্ণবব্রতের নিত্যত্ব সম্বন্ধে অর্চনপ্রসঙ্গে কিছু দেখান হইবে। অতএব, ১১।১০ অধ্যায়ে “আজ্ঞায়ৈবং গুণান্ দোষান্”—ইত্যাদি শ্লোক শ্রীধরস্বামীপাদকৃত টীকায় বিদ্বৈকাদশী করা, কৃষ্ণপক্ষের একাদশী না করা, শ্রীভগবানে অনর্পিত বস্তু দ্বারা শ্রদ্ধাদি করা প্রভৃতি যে সকল ভক্তিবিরুদ্ধ ধর্ম্ম, তাহা সম্যগ্‌রূপে ত্যাগ করিয়া যে জন আমাকে ভজন করে—এই প্রকার অর্থ করিয়াছেন। প্রথমস্কন্ধে ৯।২৪ শ্লোকে শ্রীভীষ্ম-যুধিষ্ঠির সংবাদে “শ্রীধর্মান্ ভগবদধর্মান্ সমাসব্যাসযোগতঃ”—এই শ্লোকে ভগবদধর্ম্ম ব্যাখ্যায় শ্রীধরস্বামীপাদ বলেন—“ভগবদধর্মান্ হরিতোষণান্ দ্বাদশশ্লোচনিয়মরূপান্”। শ্রীহরিসন্তোষহেতু দ্বাদশীব্রত নিয়ম প্রভৃতি ভগবদধর্ম্ম। তৃতীয়স্কন্ধে ৩।১।১৮ ব্রতানি চেরে হরিতোষণানি” সেই স্থানেও